

Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на отрабатываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.)

1. В СЛОВАХ (на прямой слог – ла, ло, лу, лы)

Лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш.

Лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка.

Лук, луч, лужа, Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица.

Лыко, лыжи, волы, столы, малыш, полынь, улыбка, лыжник, булыжник.

Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, одеда, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила.

Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, желудь, палуба, голубцы, получать.

Вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчёлы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.

2. В СЛОВАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кладовая.

Пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, шла, вышла.

Блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, весло, слово, сложный, флот, хлопать, хлопок.

Блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника, плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга.

Глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.

3. В СЛОВАХ (на обратный слог – ал, ол, ул, ыл):

Бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук.

Вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол.

Гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, шепнул, качнул, ущипнул.

Ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, пыльный, бутылка.

Мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся.

Вёл, шёл, шёлк, ёлка, тёлка, чёлка, пчёлка, осёл, косёл, котёл, новосёл, щёлкать, метёлка.

Ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко.

Бил, мил, Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки.

Алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупал, выгнал.

Вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан.

Веял, сеял, таял, веялка, сеялка, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел.

Выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил.

Прочти и повтори

(1. Взрослый читает первую и вторую строчку, не договаривая последний слог, делаем паузу, чтобы ребенок мог добавить нужный слог.

2. Ребенок произносит первую строчку из двестишя, взрослый договаривает вторую.

3. Взрослый читает две строчки, ребенок повторяет.)

лы-лы-лы, лы-лы-лы
забивали мы голы,
лу-лу-лу, лу-лу-лу
возле окон на полу,
ла-ла-ла, ла-ла-ла
не заметили стекла.
лу-лу-лу, лу-лу-лу
мы не били по стеклу,
ла-ла-ла, ла-ла-ла
только нет в окне стекла.

Прочти и подумай

Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на отработываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.)

1.

лапа, лак, лама, лавка, лайка, ландыш, ластик, ласты, ласточка, лапша, ладья, лампа, лань, ласка, лось, лов, лошадь, лотос, лоза.

Какие из этих слов обозначают четвероногих животных, какие — птиц, какие — растения? Что здесь само может передвигаться и что не может?

2.

лоб, лодка, логово, локоть, локон, лозунг, ложка, ломтик, ладонь, скула, скала, пугало, село, тело, дупло.

Назовите слова, обозначающие части тела человека. Какие слова обозначают жилища животных? Какие животные могут жить в этих жилищах?

3.

лом, лобзик, юла, школа, камбала, пила, похвала, металл, мгла, игла, сало, одеяло, мыло, шило, масло, молоко, лук, луна, клоун.

Какие из этих слов обозначают инструменты? Какие здесь названы продукты питания?

4.

бал, обвал, подвал зал, вокзал, бокал, холл, гол, футбол, угол, пол чехол, стол, ствол, стул.

Какие из них относятся к жилищу человека?

Сначала назовите слова, которые состоят из трёх букв, потом — из четырёх, потом — из пяти.

5.

вол, буйвол, щегол, сокол, галка, палка, аул, мул, мел, узел, козёл, дятел, пепел, котёл, осёл.

Какие из этих слов обоим чают названия животных и птиц? Какие слова означают на вопрос что?

6.

платок, платье, плакат, пламя, планета, облако, блуза, гладкие полы, клок, ледяные глыбы, белые клавиши, клоун, флаг, флажок, флот.

Назовите слова, которые обозначают одежду? Какие слова отвечают на вопросы: кто? что? какие?

Догадайся сам и загадай своим друзьям

Я землю копала,
ничуть не устала.
А кто мной копал,
Тот и устал.

(лопата)

Закружится — стоит или идёт,
а если остановишь — упадёт.

(юла)

Круглое, румяное с дерева упало,
Любе в рот попало.

(яблоко)

Что за зверь зимой холодной
ходит по лесу голодный?

(волк)

Колкую, зелёную срубим топором,
колкая, зелёная к нам приходит в дом.

(ёлка)

Всё время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит.

(дятел)

В сосне дупло,
в дупле тепло,
А кто в дупле,
живёт в тепле.

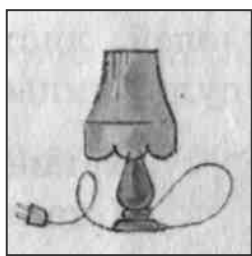
(белка)

Прочти и назови

(Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.)

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом обрабатываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок обрабатывает звук в слове, во втором – в предложениях.)



Мама купила

Мила плохо поставила ... на стол.

Поэтому ... упала со стола.

1. На лесной лужайке Алла увидела (лося)

2. Этот ... пил воду.

3. Алла хотела погладить

4. ... ушёл в глубь леса.

1. На ёлке сидел (дятел) ... и долбил её.

2. Володя увидел ... и хотел его поймать.

3. Но ... улетел.

Прочти и сосчитай

Три бельчонка маму-белку
ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка
девять шишек принесла.

Разделила на троих.

Сколько каждому из них?

Прочти, спроси, ответь

Пусть каждый прочтёт предложения эти, вопросы задаст, на вопросы ответит!

(Сначала прочитать весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.)

1. Папа и Володя поплыли на лодке ловить плотву.

Кто...? Что сделали...? Зачем...?

На небе виднелась луна.

Что...?

Долго они плыли по воде.

Как...?

Около омута стали ловить.

Где...? Что стали...

Плотвы наловили много.

Чего...?

2. Лидина мама устала и заснула.

Чья...? Что сделала...?

Лида тихо встала, надела платье и тапки и умылась.

Кто...? Что сделала...? Что...?

Она попила молоко с булкой.

Что сделала...? Чего...? С чем...?

Лида стала катать куклу в коляске.

Кто...? Что стала...? Кого...? В чём...?

«Пока мама спит, я всё сделаю,— думает Лида, — я ведь большая.

Кто думает...? О чём думает...?

4. Дядя Павел был на охоте.

Кто...?

Он поймал молодого лебедя.

Кого...? Какого...?

Летал лебедь ещё плохо.

Кто...? Как...?

Лапа у него была сломана.

Что...? Что случилось...?

Всю зиму лебедь жил у дяди Павла.

Кто...? У кого...?

Весной лебедя выпустили на волю

Кого...? Куда...? Что сделали...?

5. Папа купил Лёве набор пилок.

Кто...? Кому...? Что...?

Стал Лёва пилить, но у него ничего не получилось.

Кто...? Что стал делать?

Папа долго учил Лёву и научил пилить всякими пилками.

Кого...? Что сделал...? Чем...?

Больше всего Лёве понравилось выпиливать лобзиком.

Кому...? Что делать...? Чем...?

7. Лене купили куклу.

Что сделали...? Кому...? Кого...?

Кукла была вся в белом: белое платье, белые туфли и белая панамка.

Кто...? Как одета...?

Лена дала кукле имя Белла.

Кто...? Что сделала...? Какое имя...?

Она полюбила Беллу.

Кого...?

Катала её, баюкала, одевала и пеленала.

Как играла...?

Белла как-то упала.

Кто...? Что случилось...?

Лена долго мыла ей лицо, туфельки.

Кто...? Что делала...?

9. Володе папа купил книгу о птицах.

Кому...? Что сделал...?

Из неё Володя узнал много нового.

Кто...? Что сделал...?

Куда улетаются ласточки.

Кто...? Что делают...?

Как дятел долбит клювом кору, а языком вытаскивает личинок.

Кто...? Чем...? Что...? Что делает...? Кого...?

Как мухоловки ловят мух на лету в воздухе.

Кто...? Что делают...? Как...?

Говори, не торопись и смотри не ошибись

(Взрослый читает стихотворение целиком, потом предлагает ребенку повторять вслед за собой по одной строчке. Отрабатываемый звук выделяем голосом.)

Кол около стола,
стол около кола.

Колпак под колпаком,
под колпаком колпак.

По глади оконной стекла
тяжёлая капля стекла.
Капля упала на синий цветок
и открыла один лепесток.

Белым-бело! Белым-бело!
Всю землю снегом замело!
Нарядным стало всё село
— белым-бело, белым-бело!

В. Лифшиц

* * *

Убежало, убежало,
убежало молоко.
я с трудом его поймала,
Быть хозяйкой нелегко!

* * *

Посадил дед лук,
отрастил лук чуб.
Увидал лук внук,
оборвал луку чуб.
Удивительная штука:
слёзы капают — у внука!

* * *

Вот иголки и булавки
выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
молока они хотят.

* * *

Не на полу, не на потолке - и в дом глядит и на улицу.

Белое одеяло
Землю покрывало.
Солнце припекало-
Одеяло подтекало.

(Снег)

Дядя Михаил
коня напоил.

Белый цвет.

Белый снег, белый мел.
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

По Волге плыл плот

Мама песню напевала,
Одевала дочку.
Одевала—надевала
Белую сорочку.
Белая сорочка—
Тоненькая строчка.

Мама песенку тянула,
Обувала дочку.
По резинке пристегнула
К каждому чулочку.
Светлые чулочки
На ногах у дочки.

Мама песенку допела,
Мама девочку одела:
Платье красное в горошках,
Туфли новые на ножках...
Вот как мама угодила—
В садик дочку нарядила!

Вот какая мама—
Золотая прямо!

Всё бело, бело, бело.
Много снегу намело.

* * *

Вот весёлые деньки!
Все на лыжи и коньки!

* * * *

Мама купала в лохани малышку,
Мылом, мочалкой мыла голышку.
Около мамы Мила стояла,
Тёплой водой малыша обливала.

Аллочка ласково вытрет младенца
Тёплым, лохматым, большим
полотенцем.

ПОМОЩНИЦА

Мила маме, как могла,
Хоть мала, а помогла.
Долго дела не искала:
Полотенце полоскала,
Вилки вымыла и ложки,
Молоком поила кошку,
Пол метёлкой подмела
От угла и до угла...
Отдохнуть она хотела—

Не могла сидеть без дела:
Доскуты нашла на полке,
И булавки, и иголки,
И для куклы Милы стала
Платье шить и одеяло.
Хлопотунью эту Милу
Мама еле уложила.
Мила с куклой спать легла.
Всё успела, всё смогла!

* * *

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайны́ка в окно,
Стало зайны́ке темно.

Плачет серый воробей;
«Выйди, солнышко, скорей,
Нам без солнышка обидно,
В поле зернышка не видно».

ПОМОЩНИЦА

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел-
Брату утром помогала:
Он с утра конфету ел,
Обещала вымыть дожки,
Пролила столярный клей,
Отворила двери кошке,
Помогла мяукать ей.

Вот у Тани сколько дел!
Таня ела, чай пила,
Седа с мамой, посидела,
Встада – к бабушке пошла.
Перед сном сказада маме:
«Вы меня разденьте сами,
я устада, не могу,
я вам завтра помогу».

Куколка.

Мила куколку купила,
Целый день ее носила.
Мила куклу одевала,
Целовала, миловала.
Имя куколке дала –
Куклу Галочкой звала.

Мила куколку качала.
Славно – славно напевала:
Гала – Гала – Галочка,
Вот тебе скакалочка,
Вот тебе шкатулочка,
Шоколад и булочка.

Мышка.

Мышка весело жила,
На пуху в углу спала.

Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало.

Мягкий знак

Мягкий знак — хитрый знак.
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь —
Без пожара, просто так?

Это сделал мягкий знак.
Сделать нам не так уж трудно,
Чтоб на мель не село судно: -
Мягкий знак перечеркнуть —
И свободен водный путь.
Корабли, плывите смело!
Стала мель кусочком мела.

ПАПА ПРИШЁЛ С РАБОТЫ

- Маме ты помогал?
- Помогал!
- Ты с собакой гулял?
- Гулял!
- Ты котёнка поил?
- Поил.
- Ты посуду помыл?

- Помыл.
- Ну, а сам-то гулял?
- Гулял.
- И, конечно, в футбол гонял?
- Угадал! Я играл в футбол.
Так хотелось забить мне гол!
Сильно мячик ногой поддал –

И в окно к нам мячом попал.
Как мне маме об этом сказать?
Как осколки стекла показать?
- Не горюй, сынок, не грусти,

Скажем маме - она простит.
Вместе целое вставим стекло.
Дома будет всегда тепло!

ПАПА КОТЁНКА ПРИВЁЛ

Папа домой пришёл.
Папа котенка привёл.
Посидел котёнок в углу,
Потом подошёл к столу,
Понюхал, залез на стол,
Шкатулку с клубками нашёл,
Скинул клубки со стола,
Кутерьма тут такая пошла!
Кот клубки по полу катал,
Котик нитками всё обмотал,
Ну и котик, ну и шалун!
Крепко стул примотал к столу.
Я бы сел к столу и поел,
Но поесть я никак не сумел:
На столе и вилки, и ложки
Примотаны нитками к площадке.
Я бы пошёл, погулял,
Но к вешалке кот примотал

И шапку мою, и пальто,
Не смог мне помочь никто!
Я бы сел и порисовал, -
Кот под шкаф карандаш загнал!
Я бы склеил модель "Жигулей",
Только кот опрокинул клей!
Но настал и его черёд,
Наконец, успокоился кот:
От макушки и до хвоста
Себя нитками он обмотал.
Не двинуть ни ухом, ни лапой.
Так жалобно смотрит на папу...
Папа на руки котика взял,
Все нитки с него смотал,
Еле-еле распутать смог –
Получился большой клубок!
Котик папу нежно лизнул,
Полакал молока и заснул.

Мама Милу с мылом мыла.
В глаз попало Миле мыло.
Мама Миле говорила:

— Не сердись, дочурка Мила!
— Не сержусь,— сказала Мила.
— Я выплакиваю мыло.

И. Демьянов

Зря ласка ЛАСКОЙ названа:
совсем не ласкова она.
У ласки злые глазки.
Не жди от ласки ласки!

А. Шибяев

Лисицы лают,
 глухомань.
Лежит в листве под липой
 лань.
Линь
 в глубине холодных вод
 лениво,

но легко плывёт.
Луна
лучится, как латунь,
лягушкой лакомится лунь.
Летит
заблудшая пчела.
Легла на лес
ночная мгла.

В. Лунин

Аккуратные зайчата

— Лапки?
— Мыли.
— Ушки?
— Мыли.
— Хвостик?
— Мыли.
Всё помыли,
и теперь мы чистые,
зайчики пушистые.

Забыл

Жил-был Забыл.
— Где жил?
— Забыл.
— Где был?
— Забыл.
— Что ел?
— Забыл.
— Что пил?
— Забыл.

В. Луговой

Пугало.

Прыгало,
прыгало
пугало,
пугало
на одной ножке
в лес по дорожке,
Не доскакало —
ворон увидало,
Испугалось, растерялось,
да так стоять и осталось.

Н. Сидельников

Пчела

— Где ты была?
— Тут и там.
— Где летала?
— По цветам.
— Что домой ты принесла?
— Мёд,— ответила пчела.

Колокольчик.

Колокольчик голубой
поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
очень вежливы. А ты?

Е. Серова

Прочти, расскажи, придумай сам

Туман

Убежало
молоко,
побежало
далеко,
по полям,
по лугам,

по лесам,
по городам.
Загрустил Аэрофлот,
не взлетает самолёт.
Пассажирам нелегко.
Убежало молоко.

Обменяла куклу

Куклу Милу Лида мыла,
с куклы грязи не отмыла.
Но от мыла кукла Мила

полиняла, как могла.
От обиды куклу Лида
обменяла на осла.

Н. Кончаловская

Белые лебеди
Белые лебеди
в небе живут,
по небу лебеди
плавно плывут.

Белые перышки
вьются слегка.
Здравствуйте, лебеди
ОБЛАКА.

Л. Кудрявская

Была в лесу белка

Была в лесу белка, и были у белки дом. Жила белка в дупле. Пришли Миша и Коля
взяли её к себе. И белка жила у них в клетке.

По Л. Н. Толстому

Козёл-мукомол,
кому муку молот,
а кому не молот.
От того, кому молот,
получал ватрушки.
От того, кому не молот,
получал по макушке.

Н. Кончаловская

Павка на лавке
плетёт лапти Клавке.
Не годятся лапти
Клавке на ножки,
а годятся лапти
на лапки кошке.

Н. Кончаловская

Облако

Ах, какое облако,
облако глубокое,
облако далёкое
Прямо надо мной.
Ах, какое облако,
Облако высокое,

облако далёкое,
не достать рукой.
Проплывёт и скроется
в поле за околицей,
в озере умоется
свежею водой.

Что случилось с волком

Блуждал по лесу голодный (волк). И увидел он на колючей ёлочке пушистую (белку). «Вот я её съем,— подумал (волк) и говорит (белке): «Слезай, белочка, вниз, иди сюда. Мы с тобой покатаемся на (лыжах). Улыбнулась белочка: «Не могу я пойти с тобой: у меня (лыж) нет. Ты лучше покатайся с (лисой)». Только она это сказала, из-за другой елки выбежала лиса. (Волк) пригласил и (лису) на лыжную прогулку. «Ладно,— ответила ему (лиса), — только вот сбегая за своими (лыжами)». Мелькнула она и пропала в лесу. Только её и видели. Побежал (волк) за ней, да провалился в берлогу, где спал (медведь).

Как ты думаешь, что стало со злым волком?

Веник

Веник пол подметал.
Веник очень устал,
он чихнул,
он зевнул
и тихонько лёг под стул.
Вдруг он видит —
на полу
башмачки стоят в углу:
мокрые,
сине-буро-красные!
Охнул Веник:
— Малыши!
Мне вас жалко от души!
Вы знакомы с тётей Щёткой?
С хохотушкой и трещоткой?!!
Сказали Башмачки,
свесив набок язычки:
— Не-е-ет!

Тут же Щётка появилась, удивилась:
— Что случилось? И взялась
за дело,
чтобы всё
блестело:
каблучок
и бочок,
нос и хмурый язычок!
Башмачок Башмачку
улы-ба-ет-ся,
даже Веник в Башмачках
от-ра-жа-ет-ся!

Кому пол мести

Коля и Юля играли в молчанку. Кто до обеда скажет хоть слово или сойдёт с места, тому пол в кухне мести. Вот сидят они в углу и молчат. Коля молчит, и Юля молчит. Колю папа окликнул «Николка, где ты? Иди, на велосипеде покатаю». А мальчик не откликается. Сидит в углу и молчит. Тут мама Юлю позвала: «Юленька, возьми яблоко, сладкое-сладкое! Только сейчас купила». А Юля ни гу-гу! Сидит и молчит. Молчат они, молчат, пока Коле чихнуть не захотелось. Повёл он носом, да как на всю комнату чихнёт: «Апчхи!»

— Ага, Колька, ты «апчхи» сказал. Тебе пол мести.

— Ну да,— ответил Коля,— «апчхи» — это не слово. Это ты первая заговорила. Подумала Юля полминуты и взяла веник.

— Ладно,— сказала она Коле.— Хоть «апчхи» — это слово, но ведь мама устала. Надо ей помочь.— И начала пол мести.

А Коле стал стыдно, и он побежал за совком.

Голубь белый

Голубь белый, голубь смелый.

Сделал он большое дело.

По полям, лесам летал

и поклон от нас всем детям:

белым, жёлтым — всем на свете

белый голубь передал.

Чего недоставало белке

Поймал охотник белку и посадил в клетку, Весь год жила она в неволе и уже не надеялась вернуться в родной лес. Но случилось, что охотник однажды забыл закрыть клетку. Прыгнула белка на диван, с дивана на подоконник, с подоконника в сад, а там с ветки на ветку и оказалась в лесу. Бельчатки её спросили, как ей жилось у охотника.

- Хозяин меня любил, холил. А спала я клетке на атласной подушечке.

- Зачем же ты тогда убежала?

Но тут налетел ветер, зашумела листва, и никто не услышал, что сказала белочка. *А как, по-вашему, что она сказала?*

Если ты подумаешь, то рассказ придумаешь

Один раз Володя и Коля увидели около дома галку с подбитым крылом. Она не могла летать, и мальчики взяли её домой.

Расскажите о том, что они сделали потом, как галка подружилась с мальчиком? Как жила в их доме? Что с ней произошло?

Вылечив галку, Володя решил стать доктором Айболитом.

Расскажите, как маленький доктор лечил галку, волка, слона, голубя, кролика.

Славе Голубеву 8 лет. Он очень любил играть в футбол. Однажды на школьной площадке должны были играть команды двух пятых классов. Но в одной не хватало нападающего.

- А ну, футболист, иди к нам,— позвал Славу капитан этой команды. И маленький футболист вышел на поле.

Расскажите о том, как проходила эта игра, как играл Слава? Как ему удалось забить два гола? Кто победил в этой игре?